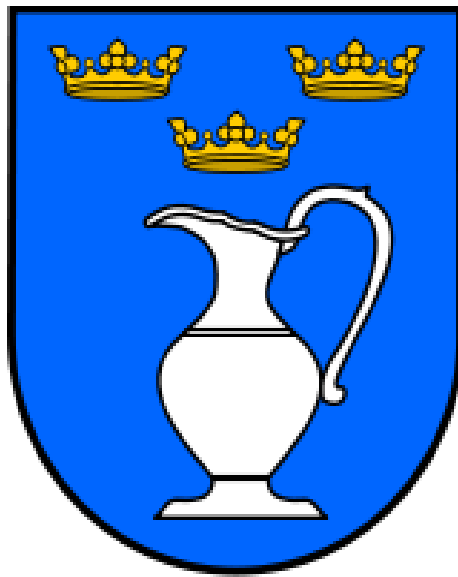


**OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ  
W KRYNICY-ZDROJU**

**ul. Kraszewskiego 37  
33-380 Krynica-Zdrój**



**STRATEGIA  
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH  
W GMINIE KRYNICA-ZDRÓJ  
SPRAWOZDANIE ZA ROK 2022**



Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Krynica-Zdrój została przyjęta **Uchwałą Nr XXXII.218.2017 Rady Miejskiej w Krynicy-Zdroju z dnia 27 stycznia 2017 r.** Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Krynica-Zdrój na lata 2017-2023 jest kluczowym dokumentem planistycznym na szczeblu lokalnym, który pozwala na racjonalizację prowadzonej polityki społecznej. Strategia została opracowana zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, która nakłada na ośrodki pomocy społecznej obowiązek przygotowywania strategii rozwiązywania problemów społecznych. Zgodnie z zapisami ustawy w strategii została zawarta m.in. diagnoza sytuacji społecznej w gminie Krynica-Zdrój, prognoza zmian w zakresie objętym Strategią, wyznaczone zostały cztery cele strategiczne.:

1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa publicznego, socjalnego i zdrowotnego,
2. Ograniczenie negatywnych skutków bezrobocia,
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
4. Wprowadzenie zintegrowanego systemu przeciwdziałania i rozwiązywania problemów uzależnień.

Zgodnie z założeniami Strategii w realizację celów jest zaangażowane szereg instytucji zajmujących się pomocą społeczną na terenie gminy, powiatu oraz instytucji działających w szerszym obszarze polityki społecznej, takich jak: oświata, służba zdrowia, policja oraz inne instytucje funkcjonujące na terenie Gminy Krynica-Zdrój. Na podstawie analizy zebranej dokumentacji określono działania jakie zostały podjęte w tym zakresie.

W roku 2023 przeprowadzono diagnozę na zlecenie Gminy celem zbadania różnorodnych problemów społecznych występujących wśród mieszkańców. Badania skupiły się na:

- Identyfikacji problemów społecznych u dzieci, młodzieży i dorosłych.
- Wykryciu przyczyn lub czynników wywołujących te problemy.
- Określeniu skali i zakresu tych problemów.
- Przedstawieniu potencjalnych rozwiązań dla wyjaśnienia lub złagodzenia skutków sytuacji problemowych.

Badanie miało na celu poznanie opinii i postaw mieszkańców Gminy wobec kwestii takich jak alkohol, tytoń, narkotyki, przemoc domowa, rówieśnicza, cyberprzemoc, korzystanie z Internetu oraz profilaktyka. Aby osiągnąć ten cel, przeprowadzono badania w trzech grupach społecznych: dorosłych mieszkańców, uczniów i pracowników instytucji. Każda grupa wniosła nowe spojrzenie na badane zagadnienia, co umożliwiło lepszą diagnozę i zrozumienie problemów.

Badania we wszystkich grupach zostały przeprowadzone metodą ilościową przy użyciu techniki CAWI (Computer Assisted Web Interviews) – anonimowej ankiety dostępnej online. Przed ankietowaniem uczniów uzyskiwano zgodę dyrekcji szkoły, zapewniając anonimowość i wyjaśniając zasady wypełniania kwestionariuszy.

Zastosowano triangulację technik badawczych, czyli połączenie różnych metodologii w celu uzyskania bardziej wiarygodnych wniosków. Uzyskane dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych pochodziły z anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych wśród przedstawicieli trzech grup społecznych Gminy Krynica-Zdrój:

- Dorośli mieszkańcy (100 osób).
- Dzieci i młodzież szkolna:
- Klasy 4-6 SP (79 osób).
- Klasy 7-8 SP (74 osoby).
- Personel ośrodka pomocy społecznej (13 osób).

Analiza ankiet dotyczących lokalnych zagrożeń społecznych wśród dorosłych mieszkańców Gminy Krynica-Zdrój wykazała kilka kluczowych wniosków:

Najistotniejsze problemy społeczne: Respondenci uznali za najważniejsze problemy opiekuńczo-wychowawcze, zaniedbanie rozwoju dzieci, długotrwałe choroby, alkoholizm, izolację osób starszych, uzależnienie od różnych form pomocy społecznej, niepełnosprawność, uzależnienia behawioralne i brak poczucia bezpieczeństwa. Natomiast bezdomność, uzależnienie od narkotyków i bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego uznano za mniej istotne problemy.

- Uzależnienia: Uzależnienie od alkoholu uznano za najpowszechniejszy nałóg w gminie, natomiast uzależnienie od narkotyków i dopalaczy większość ankietowanych uznała za rzadkie.
- Udział w wydarzeniach kulturalnych: Większość mieszkańców uczestniczyła w wydarzeniach kulturalno-integracyjnych, ale istnieje potencjał zwiększenia uczestnictwa poprzez lepszą promocję tych wydarzeń.

- Usługi społeczne wymagające uwagi: Respondenci wskazali na potrzebę większej uwagi władz gminnych w obszarach takich jak profilaktyka uzależnień, opieka społeczna, transport osobowy, handel, usługi i bezpieczeństwo publiczne.
- Opieka zdrowotna i mieszkalnictwo: Połowa ankietowanych ocenia poziom opieki zdrowotnej jako "raczej dobry", ale ponad jedna trzecia źle. Politykę mieszkaniową gminy określiła jako "raczej dobrą" tylko jedna piąta ankietowanych.
- Osoby niepełnosprawne i seniorzy: Istnieje zróżnicowana opinia na temat akceptacji osób niepełnosprawnych i oferty działań dla seniorów. Większość respondentów nie ma wyrobionego zdania w tych kwestiach.
- Przemoc w rodzinie: Większość respondentów potępia przemoc w rodzinie, a alkohol wskazywany jest jako główna przyczyna tego zjawiska. Istnieje jednak pewne przyzwolenie na stosowanie łagodnych kar fizycznych w wychowaniu dzieci.
- Reakcja na epidemię: Większość ankietowanych nie zauważyła większych zmian w zachowaniu swoich dzieci od wybuchu epidemii COVID-19, ale niektórzy zauważyli ich większą wycofanie i apatię.
- Bezpieczeństwo i potrzeby profilaktyczne: Większość respondentów czuje się bezpiecznie, ale dostrzega potrzebę działań profilaktycznych przeciwko uzależnieniom i innym problemom społecznym.

Analiza tych wyników wskazuje na potrzebę skupienia się władz gminy na obszarach takich jak opieka społeczna, wsparcie dla osób niepełnosprawnych i seniorów, działania profilaktyczne przeciwko uzależnieniom oraz poprawa efektywności działań instytucji lokalnych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Dodatkowo, promowanie wydarzeń kulturalnych i podnoszenie świadomości społecznej w tych obszarach może przyczynić się do poprawy sytuacji społecznej w gminie.

Komenda Policji w Krynicy-Zdroju natychmiastowo interweniowała na różnego rodzaju zgłoszenia mieszkańców Krynicy-Zdroju w przypadkach łamania prawa, zakłóceń porządku publicznego, przemocy domowej czy zakłóceń w ruchu drogowym. Poniżej przedstawiono dane z 2022 roku w zakresie podjętych czynności przez policjantów Komisariatu Policji w Krynicy-Zdroju:

- dzielnicowi Komisariatu Policji w Krynicy - Zdroju w ramach grup roboczych uczestniczą w spotkaniach z osobami dotkniętymi zjawiskiem przemocy oraz sprawcami przemocy w rodzinie. Dokumentacja z podjętych czynności znajduje się w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej,
- policjanci tutejszej jednostki Policji indywidualnie w ramach procedury "Niebieska Karta" monitorują sytuację rodzin objętych zjawiskiem przemocy, udzielając im wsparcia w ramach posiadanych kompetencji,
- w 2021 policjanci w 19 przypadkach wszczęli procedurę "Niebieskiej Karty",
- wszczęto 4 dochodzenia z art. 207 § 1 Kodeksu Karnego. Postępowania te zostały zakończone przekazaniem akt spraw wraz z wnioskami o objęcie aktem oskarżenia do Prokuratury Rejonowej w Muszynie,
- przeprowadzono 8 postępowań sprawdzających w kierunku art. 207 § 1 Kodeksu Karnego, które zakończono wydaniem postanowienia o odmowie wszczęcia dochodzenia.

Poniżej przedstawiono dane za 2022 rok w zakresie podjętych czynności przez policjantów Komisariatu Policji w Krynicy-Zdroju:

- dzielnicowi Komisariatu Policji w Krynicy – Zdroju, w ramach grup roboczych uczestniczą w spotkaniach z osobami dotkniętymi zjawiskiem przemocy oraz sprawcami przemocy w rodzinie. Dokumentacja z podjętych czynności znajduje się w dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej,
- policjanci tutejszej jednostki Policji indywidualnie w ramach procedury "Niebieska Karta" monitorują sytuację rodzin objętych zjawiskiem przemocy, udzielając im wsparcia w ramach posiadanych kompetencji,
- w 2022 policjanci w 28 przypadkach policjanci wszczęli procedurę "Niebieskiej Karty",
- wszczęto 9 dochodzeń z art. 207 § 1 Kodeksu Karnego. Postępowania te zostały zakończone przekazaniem akt spraw wraz z wnioskami o objęcie aktem oskarżenia do Prokuratury Rejonowej w Muszynie,
- przeprowadzono 16 postępowań sprawdzających w kierunku art. 207 § 1 Kodeksu Karnego, które zakończono wydaniem postanowienia o odmowie wszczęcia dochodzenia.

Poniżej przedstawiono dane za 2022 rok w zakresie podjętych czynności przez policjantów Komisariatu Policji w Krynicy-Zdroju, celem wykorzystania w diagnozie rozwiązywania problemów społecznych.

WSKAŹNIK

Liczba przestępstw z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - 8  
Liczba przestępstw z ustawy o przeciwdziałaniu alkoholizmowi - 0  
Liczba osób doprowadzonych do DONON celem wytrzeźwienia - 53  
Liczba osób przewiezionych do PDOZ KMP Nowy Sącz celem wytrzeźwienia - 58  
Liczba osób doprowadzonych do miejsca zamieszkania lub pobytu celem wytrzeźwienia - 8  
Liczba ujawnionych nieletnich pod wpływem alkoholu - 0  
Liczba stwierdzonych przestępstw dotyczących osób kierujących w stanie nietrzeźwości - 22  
Liczba stwierdzonych wykroczeń dotyczących osób kierujących w stanie nietrzeźwości - 12  
Liczba pogadanek w szkołach na temat narkomanii i alkoholizmu - 18  
Ujawnione wykroczenia z art. 43 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości - 173  
Ujawnione wykroczenia przeciwko spokojowi i porządkowi publicznemu popełnione pod wpływem alkoholu - 14.  
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Nowym Sączu filia w Krynicy-Zdroju:

#### 1.DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA w roku szkolnym 2021/2022:

Ogółem przyjęto: 435 uczniów

Wykonano 558 diagnoz:

Diagnoz psychologicznych- 298

Diagnoz pedagogicznych- 152

Diagnoz logopedycznych- 108

#### 2.Pomoc udzielona nauczycielom:

- porady i konsultacje: 43

#### 3.Pomoc udzielona rodzicom: 164

#### 4. Pomoc udzielona dzieciom i młodzieży:

- warsztaty: 240

#### 5. Liczba zajęć o charakterze terapeutycznym: 1125

W tym:- logopedyczne: 820

- korekcyjno-kompensacyjne: 180

- psychoterapeutyczne: 5

- socjoterapeutyczne: 5

- inne: 115

## 6. Terapia logopedyczna: 40 osób

### Straż Miejska

W roku 2022 Straż Miejska wchodziła w tzw. normalną działalność. Na początku roku zakończył się stan epidemii SARS-CoV-2 i związane z nim szczególne zadania, uzupełniono stan etatowy strażników, przeszkolono strażników i podjęto codzienną służbę na rzecz i dla dobra społeczności lokalnej.

Realizowano wiele zadań z zakresu utrzymania porządku publicznego oraz ochrony środowiska. Zadania te są realizowane na wielu płaszczyznach od kontroli pieców, wywozu odpadów stałych i ciekłych ze zbiorników bezodpływowych, przez szeroki zakres działań w ruchu drogowym, konwoje środków finansowych, po doprowadzenie osób nietrzeźwych do izby wytrzeźwień i wiele innych. Ta szeroka gama zadań i podejmowanych czynności wymaga od strażnika dużo wiedzy prawnej oraz umiejętności zachowania procedur zgodnych z przepisami. To w połączeniu z poczuciem ciągłego zagrożenia sytuacjami konfliktowymi wymaga bardzo dużej odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie z tzw. „trudnym klientem” czy z własnym stresem. Nie trudno więc o tzw. wypalenie zawodowe.

Niewątpliwie, zmiana pokoleniowa, która nastąpiła w jednostce, niesie ze sobą pewne ryzyko braku doświadczenia „na mieście” nowych strażników, ale świeżość i zaangażowanie nowych strażników daje nadzieję na dobre efekty pracy w służbie społeczności lokalnej.

Wszystkie działania podejmowane przez strażników miejskich przynoszą korzyść dla Gminy Krynica-Zdrój głównie w postaci stałego wzrostu i utrzymanie wysokiego poziomu czystości oraz porządku publicznego. To z kolei wpływa na wzrost poziomu poczucia bezpieczeństwa mieszkańców i turystów. Warto zwrócić uwagę na ogromną zmianę jak się dokonała dzięki systematycznym kontrolom pieców domowych, co do czystości i jakości powietrza. Te działania dają także wymierne korzyści Gminie poprzez wpływy do budżetu z różnych opłat i zezwoleń.

W celu utrzymania porządku publicznego Straż Miejska współpracuje głównie z Policją. W latach przedcovidowych współpraca z Policją polegała głównie na wspólnych patrolach w piątek w godzinach popołudniowych. Liczba wspólnych służb kształtowała się na poziomie ok. 90 służb/rocznie. Do marca 2022 roku wspólne służby były prowadzone codziennie zgodnie z Poleceniem Wojewody Małopolskiego w związku ze stanem epidemii SARS-CoV2. Od marca wróciliśmy do wspólnych służb raz w tygodniu w piątek. Liczba



wspólnych służb wyniosła 208 (406), na łączną liczbę godzin 1040. W trakcie wspólnych działań przeprowadzono 4.587 (11.623) kontroli, przeprowadzono 389 interwencji, ujawniono 214 wykroczeń, ujawniono 5 przestępstw, zatrzymano 7 sprawców przestępstw, doprowadzono do domu lub izby wytrzeźwień 2 osoby nietrzeźwe

Sąd Rejonowy w Nowym Sączu z siedzibą w Muszynie III Zespół Kuratorów Zawodowych:

III Zespół Kuratorów Zawodowych Sądu Rejonowego w Nowym Sączu z siedzibą w Muszynie pionu rodzinnego i dla dorosłych systematycznie współpracował z OPS w Krynicy-Zdrój w ramach realizacji w/w programu. Współpraca ta polegała na udziale kuratorów zawodowych lub społecznych w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego, o których byli informowani pisemnie. Uczestniczyli osobiście w spotkaniach, a gdy nie mogli uczestniczyć, konsultowali sprawy w innych terminach.

Jeśli postępowanie w ramach "Niebieskiej Karty" dotyczyło osób pozostających w zainteresowaniach tut. Sądu (ze względu na prowadzony nadzór- w sprawach opiekuńczych lub leczenia odwykowego lub dozór- z wyroku karnego) kuratorzy współpracowali z OPS udzielając sobie informacji o aktualnym toku postępowania, podejmowanych oddziaływaniach.

W roku 2022 w sprawach opiekuńczych (ograniczona władza rodzicielska z powodu dysfunkcji rodziny, którego problemem jest stosowanie przemocy lub nadużywanie alkoholu przez rodziców lub jednego z nich): 2022r.- 8 nadzorów; w sprawach nadzoru nad leczeniem odwykowym: 2022r.- 4 sprawy; w sprawach dozoru ( z wyrokiem o znęcanie): 2022r.- 14 spraw; w sprawach tzw. kontrola okresu próby: 2022r. – 1 sprawa.

W 2022 roku odbyły 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego. Podczas spotkań przedstawiono co zostało zrealizowane w ramach zadań Zespołu i Grup Roboczych. Omówiono bieżące kwestie dotyczące funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grup Roboczych w okresie pandemii. Podjęto m.in. działania informacyjne mające na celu dotarcie do osób doznających przemocy w rodzinie.

Na terenie Gminy Krynicy-Zdroju pomocą Grup Roboczych objęte było 39 rodzin. Wśród osób dotkniętych przemocą w rodzinie było 32 kobiety, 4 mężczyzn i 3 dzieci. Łącznie odbyło się 111 tradycyjnych posiedzeń Grup Roboczych. Z pomocy punktu konsultacyjnego

prowadzonego w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie skorzystało 17 osób z czego 9 osób skorzystało z pomocy psychologa, 4 prawnika, 4 pracownika socjalnego.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju realizował zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie tj.:

- Zamieszczono informację dotyczącą funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego na stronie internetowej; Ośrodka Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju,
- Na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju zamieszczono wykaz instytucji, placówek zajmujących się problemem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.
- na stronie internetowej opskrynica.pl oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych (Vimeo i Facebook) udostępniono materiał edukacyjno-profilaktyczny w formie wideo pt. "Niemy Krzyk - przemoc wobec dziecka" opracowany przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju we współpracy z Akademią Pozytywnej Profilaktyki
- Na stronie internetowej Ośrodka Pomocy Społecznej udostępniono materiał edukacyjno-profilaktyczny w formie wideo z udziałem Radcy Prawnego – dr. Piotra Piskozub pt.: „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - podstawowe założenia, zasady oraz uprawnienia organów”
- Rozprowadzano plakaty i ulotki z informacją dotyczącą przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W roku 2021 ze względu na sytuację epidemiologiczną zrezygnowano z organizacji spotkania edukacyjno-informacyjnego dla rodziców, opiekunów i uczniów z Gminy Krynica-Zdrój. Jako jego alternatywę Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju we współpracy z Akademią Pozytywnej Profilaktyki opracował materiał wideo pt. "Niemy Krzyk - przemoc wobec dziecka", który został udostępniony za pośrednictwem mediów społecznościowych (Vimeo i Facebook) oraz na stronie internetowej opskrynica.pl oraz rozpowszechniony poprzez dzienniki elektroniczne wśród rodziców uczniów placówek oświaty działających na terenie Gminy Krynica-Zdrój. Film wg. statystyk serwisu Vimeo obejrzało 190 osób. Ponadto przez cały rok 2021 na stronie internetowej opskrynica.pl udostępniony był materiał informacyjny w formie nagrania wideo pt.: „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - podstawowe założenia, zasady oraz uprawnienia organów” przybliżający tematykę przeciwdziałania przemocy w

rodzinie oraz procedury „Niebieskiej Karty”, oraz mówiący o tym jakie są założenia i zasady procedury z uwzględnieniem nowych przepisów z listopada 2020 roku. Film został wyświetlony łącznie 83 razy.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie:

Na terenie Gminy Krynica-Zdrój funkcjonuje 9 rodzin zastępczych- 12 dzieci, w tym 4 rodziny spokrewnione, 5 rodzin niezawodowych. Pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych, kontynuujący naukę i pozostający w rodzinach zastępczych na podstawie art.37 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej 3, z tego w rodzinach zastępczych spokrewnionych 1, w rodzinach niezawodowych 2.

Podstawowym zadaniem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest podejmowanie działań zmierzających do motywowania osób uzależnionych od alkoholu do podjęcia leczenia w poradni terapii uzależnień lub uczestniczenia w Meetingach AA. W przypadku braku nawiązania kontaktu z osobą uzależnioną skierowany został wniosek do Sądu w celu zobowiązania 22 osób do podjęcia leczenia.

GKRPAiPN ponadto realizuje określone ustawowo zadania gminy w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, do których należą:

- a) Inicjowanie działań w zakresie realizacji zadań własnych gminy związanych z Profilaktyką i Rozwiązywaniem Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii poprzez organizowanie warsztatów profilaktycznych, zakup materiałów edukacyjnych w formie ulotek itp.
- b) Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałą rady gminy,
- c) Kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych.

W roku 2022 Komisja odbyła 24 posiedzeń, na których przeprowadzane były rozmowy motywujące z 57 osobami co do których wpłynęły wnioski zgłaszane przez członków rodzin, oraz instytucje takie jak: Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny, kuratorzy. Zgłoszenia przedkładane były ze względu na nadużywanie alkoholu i występującą niejednokrotnie z tym związaną przemoc w rodzinie oraz zaniedbywanie podstawowych obowiązków wobec rodziny.

Komisja równolegle kontrolowała punkty sprzedaży alkoholu oraz opiniowała wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Środki z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii zostały przeznaczone na szkolenia członków GKRPAiPN.

Reasumując w 2022 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wykonywała swoje zadania z myślą o jak najlepszym wykorzystaniu środków i sposobów na walkę z alkoholizmem i innymi substancjami psychoaktywnymi kierując się dobrem całej społeczności lokalnej. Współpracowała stale z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Interdyscyplinarnym, Komisariatem Policji w Krynicy-Zdroju, IX Zamiejscowym Wydziałem Rodziny i Nieletnich z siedzibą w Muszynie.

Powiatowy Urząd Pracy dla Powiatu Nowosądeckiego informuje, że w roku 2022 osobom z terenu Miasta i Gminy Krynica-Zdrój udzielono następującego wsparcia:

- Ilość osób skierowanych do robót publicznych: 22
- Ilość osób, które podjęły pracę w ramach prac interwencyjnych: 21
- Ilość osób, które podjęły działalność gospodarczą: 29
- Ilość osób skierowanych do prac w ramach kosztów zatrudnienia bezrobotnego: 1
- Ilość osób skierowanych na staż: 47
- Ilość osób uczestniczących w szkoleniach: 15
- Ilość wyłączonych osób z powodu podjęcia pracy 360, w tym kobiet: 173
- Podjęcia pracy poza miejscem zamieszkania w ramach bonu na zasiedlenie: 8
- Ilość osób, które skorzystały z porady doradcy zawodowego: 90

Na dzień 31.12.2022r. ogółem zarejestrowanych było 431 osoby bezrobotne z terenu miasta i gminy Krynica-Zdrój, w tym:

- 257 kobiet,
- 51 osób z prawem do zasiłku oraz 380 osób bez prawa do zasiłku,
- 233 osoby długotrwale bezrobotnych,
- 113 osób powyżej 50 roku życia,
- 99 osób do 30 roku życia.

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mochnacze Wyżnej:

### Realizacja działań profilaktycznych:

- Szkoła, poprzez rozmowy i ankiety zna środowisko i warunki życia rodziny ucznia. Regularnie przeprowadza spotkania z rodzicami, włącza rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy dzieci, organizuje spotkania pedagogizujące, konsultacje, wspierając rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych;
- finansuje bilety miesięczne dla uczniów z dysfunkcjami i mieszkających więcej niż 3 km od szkoły, zwalnia lub obniża stawki czesnego do Niepublicznego Oddziału Przedszkolnego: rodziny wielodzietne, niepełne, o trudnej sytuacji materialno-bytowej, motywuje do pracy i samodoskonalenia w ramach prowadzonego szkolnego programu stypendialnego;
- prowadzi programy profilaktyczne, godziny wychowawcze i zajęcia do wychowania i życia w rodzinie;
- zapewnia dożywianie uczniów w szkole ze współpracą z OPS w Krynicy-Zdroju;
- uczestniczy od 13 lat w Programie Szklanka mleka;
- uczestniczy w Programie Owoce w szkole;
- przeprowadza pogadanki: na temat zagrożeń m.in. "Obcy czy nie - komu mogę ufać?", „Strach ma wielkie oczy, Jak pokonać strach?” ; znajomości numerów alarmowych i programy profilaktyczne: „Bezpieczna szkoła”, „Jestem bezpieczny na drodze”, "Pięć porcji owoców", "Czyste ręce", "Między nami kobietami", „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Dopalacze-zagrożenie”, "Nie pal przy mnie proszę", "Czyste powietrze"; informujące na temat zagrożeń cywilizacyjnych oraz sposobach ich zapobiegania,
- organizuje zajęcia na Sali gimnastycznej byłego Gimnazjum Publicznego w Krynicy-Zdroju na ul. Szkolnej, na basenie w Krynicy-Zdroju w Szpitalu Wojskowym w Krynicy-Zdroju oraz szereg zajęć na Orliku w Mochnacze Wyżnej, a zimą na Białym Orliku (Lodowisko), współpracuje z MOSIR w Krynicy-Zdroju oraz ze szkołami z gminy Krynica-Zdrój, organizuje wyjazdy na imprezy kulturalne i sportowe;
- prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne;
- prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów z trudnościami szkolnymi;
- zatrudnia psychologa, logopedę, neurologopedę, pedagoga specjalnego, tyflop pedagoga i surdopedagoga;
- działania psychologa szkolnego: udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych, prowadzenie indywidualnych konsultacji

wychowawczych dla rodziców i dzieci, sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach, prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną, współpraca z zespołem interdyscyplinarnym przy OPS w Krynicy-Zdroju, Gminną Komisją ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, Sądem Rodzinnym w Muszynie;

- współpracuje z Placówką Wsparcia Dziennego w Mochnacze Wyżnej, Ochotniczą Strażą Pożarną w Mochnacze Wyżnej oraz Kołem Gospodyń Wiejskich Mochnacza Wyżna: Dzień Babci i Dziadka , Zabawę karnawałową, posiadły międzypokoleniowe, piknik rodzinny, warsztaty bożonarodzeniowe, wielkanocne, jasełka;
- współpracuje z Radą Rodziców przy ZSP w Mochnacze Wyżnej- współorganizuje uroczystości zapraszając lokalną społeczność;
- współpracuje z Publiczną Biblioteką w Krynicy-Zdroju;
- współpracuje z Nadleśnictwem Nawojowa;
- współpracuje z LZD w Krynicy-Zdroju;
- współpracuje z Poradnią dentystyczną PRODENTAL Monika Kurnyta ul. Wspólna 5 w Krynicy-Zdroju,;
- współpracuje z GOPR w Krynicy-Zdroju;
- współpracuje z Centrum Kultury w Krynicy-Zdroju,
- współpracuje z Parafią Rzymsko-Katolicką w Mochnacze Niżnej;
- współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju;
- ściśle współpracuje z Panią Małgorzatą Krzeszowską- Garwol, która prowadzi prywatnie medycynę szkolną, czuwa nad realizacją ochrony zdrowia uczniów szkoły, przeprowadza spotkania z rodzicami na tematy profilaktyczne i prozdrowotne na tematy aktualne, interesujące rodziców;
- współpracuje z Sądem Rejonowym w Muszynie z Wydziałem III Rodzinny i Nieletnich, wydaje na pisemną prośbę kuratorów, opinie o uczniach, przeprowadza spotkania z kuratorami: zawodowym i społecznym,
- szkoła zaprasza przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej w Krynicy-Zdroju, współorganizuje pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i w drodze, podczas zabaw, ferii zimowych i wakacji, bezpieczeństwa w sieci;
- od 10 lat realizuje konkurs "Odblaskowa szkoła"(w ramach programu wszystkie dzieci wyposażone są w kamizelki odblaskowe), "Jestem bezpieczny na drodze", "Bezpieczna szkoła", "Baw się i bądź bezpieczny" „, Klub Bezpiecznego Puchatka", " Bądź grzeczny, bądź bezpieczny", "Obcy czy nie- komu mogę ufać", " Pierwszaki poznają ważne znaki", "Prawa

dziecka i ucznia", "Dzień życzliwości", pierwsza pomoc z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy,

- przeciwdziałła agresji wśród dzieci poprzez: diagnozowanie problemu, zwiększenie dyżurów śródlekcyjnych, organizowanie pogadanek i apeli, realizowanie tematów ze ścieżki prozdrowotnej w ramach zajęć godziny wychowawczej, indywidualnych rozmów z rodzicami, kierowanie ucznia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zaprasza na rady pedagogiczne przedstawicieli Poradni PPP w Krynicy-Zdroju, organizuje konkursy, realizuje projekty edukacyjne ( szereg konkursów i projektów- do wglądu w dokumentacji Zespołu);

- wysyła nauczycieli na szkolenia: kursy kwalifikacyjne, seminaria, warsztaty z zakresu wykrywania i przeciwdziałania agresji wśród dzieci i młodzieży, bezpieczeństwa na wsi, organizuje wewnętrzne doksztalcanie, prowadzi stronę internetową [www.mochnaczk.com.pl](http://www.mochnaczk.com.pl), na której umieszcza informacje o pracy Zespołu oraz stronę na portalu społecznościowym Facebook;

- przeprowadzono próbną ewakuację z pomocą Ochotniczej Straży Pożarnej w Mochnacze Niżnej.

- szczegółowa dokumentacja w/w realizowanych działań znajduje się w dokumentacji szkolnej.

Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej w Bereście:

- SCESz w Bereście organizuje zajęcia dla uczniów oraz warsztaty i szkolenia dla rodziców i Rady Pedagogicznej, których celem jest uwrażliwianie uczniów na problemy związane z szeroko pojętym zjawiskiem przemocy, a także zmianą postaw młodych ludzi wobec aktów przemocy.

Realizacja następujących programów profilaktycznych:

1. "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. IV
2. "Nie pal przy mnie, proszę" kl.II
3. Organizacja „ Dnia Zdrowia i Profilaktyki” w Szkole Podstawowej w Bereście
  - Konkurs plastyczny pt. „ Palenie szkodzi”,
  - Konkurs kulinarny na zdrowe potrawy.
4. "Żyj zdrowo" kl. III

Realizacja lekcji profilaktycznych:

1. "Nie zamykaj oczu: mobbing, agresja, cyberprzemoc" – uczniowie kl. VII-VIII
2. „Lekcje przestrogi”- kl. IV-VI
3. „Opowiadki rodzinne”- kl. I-III

- prowadzenie indywidualnych porad i konsultacji dla zainteresowanych rodziców,
- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Sądeckim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej,
- udział pedagoga szkolnego w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego.
  - Realizacja tego celu odbywa się poprzez prowadzone programy profilaktyczne, warsztaty dla Rady Pedagogicznej i rodziców oraz realizację treści programowych z wychowania do życia w rodzinie,
  - Organizacja imprez okolicznościowych z udziałem rodziców, zajęć pozalekcyjnych, zawodów sportowych, wycieczek szkolnych, rajdów, konkursów. Dzięki tym działaniom uczniowie mają możliwość alternatywnego spędzania wolnego czasu, zaprezentowania własnych zdolności i talentów, uczciwej rywalizacji, a przede wszystkim promowania i propagowania działań wolnych od przemocy.
  - Prowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym związanych z radzeniem sobie z przemocą rówieśniczą,
  - Organizacja spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, Straży Pożarnej oraz Straży Miejskiej,
  - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów na temat bezpieczeństwa w szkole, celem rozpoznania i zdiagnozowania zjawiska przemocy,
  - Prowadzenie akcji szkolnej wśród uczniów i rodziców związanej z ograniczeniami korzystania za pośrednictwem nowych technologii komputerowych, z gier nafaszerowanych przemocą,
  - Angażowanie uczniów do działań społecznościowych, celem wskazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu przez młodzież.
  - Prowadzenie szkolnego wolontariatu dla chętnych uczniów, mającego na celu rozwijanie kompetencji społecznych.
  - Warunki materialno-bytowe uczniów rozpoznawane są w oparciu o przeprowadzane ankiety lub wywiady z rodzicami, uczniami oraz wychowawcami. Często zdarza się, że rodzice sami inicjują rozmowę w związku z trudną sytuacją wychowawczą, oczekując wsparcia i pomocy ze strony szkoły.
  - Nauczyciele, wychowawcy uczestniczą w różnych szkoleniach i warsztatach doskonalących umiejętności dotyczących problemów związanych z rozwiązywaniem sytuacji problemowych, konfliktowych.



- SCESz w Bereście współpracuje z licznymi instytucjami działającymi na rzecz wspierania rodziny:
  1. Sąd Rejonowy w Muszynie- wydział spraw nieletnich,
  2. Komisariat Policji w Krynicy-Zdroju,
  3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
  4. Nowosądeckie Stowarzyszenie Pedagogów STOP,
  5. Placówki Wsparcia Dziennego w Bereście, Polanach, Piorunce i Czyrnej,
  6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Sączu,
  7. Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju,
  8. Nowosądecki Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu.
- Pedagog szkolny w celu rzetelnego rozwiązywania bieżących problemów natury wychowawczej jest w stałym kontakcie z wyżej wymienionymi instytucjami.
- Uczniowie SCEZz w Bereście biorą udział w różnych akcjach charytatywnych, dzięki czemu uczą się empatii, tolerancji i wyrozumiałości wobec osób niepełnosprawnych oraz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- W roku szkolnym 2021/2022 w SCESz w Bereście odbyły się następujące akcje charytatywne:
  1. „Razem na święta”,
  2. „Góra grosza”- na rzecz Rodzinnych Domów Dziecka,
  3. Sprzedaż kartek okolicznościowych,
  4. Zbiórka plastikowych nakrętek,
  5. Kartki okolicznościowe z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy oraz drobne upominki dla seniorów z Berestu.

### **Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej w Tyliczu:**

Szkoła współuczestniczy w działaniach w kilku obszarach:

- uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,
- przemoc w rodzinie,
- niepełnosprawność,
- pobyt dzieci w rodzinie zastępczej oraz placówkach opiekuńczo- wychowawczych.

Wszystkie cele i założenia wymienione w programie są realizowane łącznie z zapisami zawartymi w wewnętrznych dokumentach szkolnych takich jak: Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Plany Pracy Wychowawców poszczególnych klas, Szkolny System

Interwencji Kryzysowej, Plan Rozwoju Organizacyjnego Szkoły, Plan Pracy Pedagoga Szkolnego.

W ramach profilaktyki uniwersalnej szkoła prowadzi zajęcia psychoedukacyjne, które mają za zadanie eliminację czynników ryzyka zagrażających prawidłowemu funkcjonowaniu dzieci i młodzieży w środowisku społecznym. Od lat realizowane są programy: "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Nie pal przy mnie, proszę ...", „Trzymaj formę”, „Sportowa Liga klas”.

W ramach profilaktyki uniwersalnej i pomocy psychologiczno - pedagogicznej przeprowadzane są zajęcia warsztatowe dotyczące: efektywnego komunikowania się w życiu codziennym, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i agresją, empatii, asertywności. W celu zdiagnozowania sytuacji wychowawczej w klasach prowadzi się obserwację zachowań uczniów, badania ankietowe, testy socjometryczne oraz projekcyjne.

Szczególną opieką otaczani są uczniowie trudni wychowawczo i ze środowisk zagrożonych. Prowadzone są z nimi rozmowy terapeutyczno - wychowawcze oraz dyscyplinujące, w celu rozwiązania problemów szkolnych, rodzinnych, konfliktów z rówieśnikami.

Pedagog szkolny oraz wychowawcy klas kontaktują się z rodzicami w celu rozwiązania zaistniałych problemów wychowawczych. Udzielają indywidualnych konsultacji w sprawie metod i form pracy z dziećmi oraz prowadzą pedagogizację rodziców w czasie zebrań wywiadowczych. Ponadto rodzice są informowani o różnych możliwych formach pomocy dzieciom. Szkoła stara się ułatwić rodzicom kontakty z instytucjami wspomagającymi rodzinę poprzez np. sporządzanie oficjalnych pism.

Szkoła jest też w stałym kontakcie z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Nowym Sączu (filia w Krynicy-Zdroju). W związku z zaistniałymi problemami dydaktyczno - wychowawczymi, uczniów mających deficyty rozwojowe kierujemy na badania, aby potem dostosować metody i formy pracy do indywidualnych możliwości uczniów.

Co roku cyklicznie uczniowie uczestniczą w spotkaniach z policjantami, na których poruszane są problemy zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach oraz odpowiedzialności karnej nieletnich. Szkoła podejmuje również działania na rzecz usprawnienia edukacji dzieci z wszelkimi rodzajami dysfunkcji. Systematycznie odbywają się zajęcia specjalistyczne:

- terapia logopedyczna,
- terapia integracji sensorycznej,

- rewalidacja indywidualna,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej na terenie szkoły odbywają się dodatkowe zajęcia z uczniami posiadającymi opinie bądź orzeczenia o kształceniu specjalnym, wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. Dla uczniów objętych kształceniem specjalnym tworzone są Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne na podstawie dokonanej Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz diagnozy wydanej przez poradnię.

W szkole działa też świetlica, która spełnia bardzo ważną funkcję opiekuńczo - wychowawczą. Sprawuje ona opiekę głównie nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły. Dzieci mogą tu odrobić lekcje korzystając z pomocy wychowawcy, rozwijać swoje zainteresowania plastyczne, uczyć się sposobów spędzania wolnego czasu.

Pielęgniarka szkolna w ramach swojej pracy przeprowadza różnego rodzaju pogadanki. Przeprowadza badanie wad postawy, fluoryzację zębów, kontroluje terminy szczepień.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra, posiadającej przygotowanie zawodowe zgodne z wymogami rozporządzeń wydanych przez MEN. Nauczyciele/ wychowawcy systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, seminariach. Cyklicznie obradują zespoły samokształceniowe dla nauczycieli, w celu integracji oraz dzielenia się wiedzą i umiejętnościami oraz zespoły zadaniowe do spraw rodzin dysfunkcyjnych, w celu zwiększenia efektywności oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych.

W ramach doksztalcania wewnątrzszkolnego, nauczyciele są zobowiązani do systematycznego odnawiania informacji zawartych w dokumentach:

- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy (wybrane fragmenty),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2013 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii i wiele innych rozporządzeń regulujących pracę szkoły.

Jeśli chodzi o działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, to szkoła na stałe współpracuje z dzielnicowym Komendy Policji w Krynicy - Zdroju oraz kuratorami sądowymi z Sądu Rejonowego w Nowym Sączu (IX Zamiejscowy Wydział Rodzinny i Nieletnich z siedzibą w Muszynie), podejmując działania interwencyjne, profilaktyczne i terapeutyczne wobec dzieci i rodziców w zależności od rozpoznania zaniedbanych potrzeb dziecka. Pedagog szkolny utrzymuje stały kontakt z kuratorami sądowymi, wymieniając informacje na temat funkcjonowania szkolnego uczniów będących pod opieką sądu. W razie potrzeby przygotowuje opinie i wykazy ocen wyżej wymienionych uczniów.

Pedagog szkolny bierze również udział w pracach Grupy Roboczej Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. We współpracy z innymi podmiotami podejmowane są działania interwencyjne w oparciu o procedurę Niebieskiej Karty. Systematycznie uczestniczy także (dwa razy w roku) w posiedzeniu:

- Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka w Katolickiej Placówce Wychowawczej "Nasz Dom" w Mochnacze Niższej;
- Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka będącego w pieczy zastępczej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Sączu.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr I w Krynicy-Zdroju:**

- Udział pedagoga w Zespole Interdyscyplinarnym Niebieska Karta w celu szybkiego i skutecznego podejmowania działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa oraz zatrzymania przemocy w rodzinie,
- Przyjmowanie zgłoszeń dotyczących przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu powstrzymanie przemocy,
- Kierowanie ofiar i sprawców przemocy do specjalistów,
- Monitorowanie rodzin gdzie doszło do przemocy domowej,
- Gromadzenie i udostępnianie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje problem przemocy domowej,
- Występowanie z wnioskami do Sądu w przypadku podejrzenia zjawisk przemocy,

- Prowadzenie wśród uczniów profilaktyki w zakresie agresji i przemocy (spotkanie z Sędzią Sądu, zajęcia prowadzone przez dzielnicowego oraz przedstawicieli Straży Miejskiej),
- Promowanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych form spędzania czasu wolnego z pominięciem zachowań agresywnych ( rajd szkolny, wyjścia do kina, zawody sportowe, ogniska, wspólne wyjścia na pizzę czy lody itp.),
- Udostępnianie uczniom broszur, plakatów, ulotek dotyczących przeciwdziałania przemocy.

Do szkoły uczęszcza 257 uczniów, do przedszkola 49 dzieci. Szkoła wyposażona jest w sprzęt audiowizualny. Posiada salę gimnastyczną, boisko szkolne, plac zabaw. W szkole funkcjonuje świetlica, jadalnia ( szkoła prowadzi dożywianie wg wskazań OPS) biblioteka. Uczniowie objęci są opieką pedagoga szkolnego, mają możliwość korzystania z pomocy logopedy, doradcy zawodowego, psychologa. Uczniowie i nauczyciele uczestniczą w projektach i programach służących rozwijaniu umiejętności uczniów i wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz doskonalenia nauczycieli, a także realizują programy profilaktyczne i wychowawcze. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą korzystać z zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno- wyrównawczych.

Uczniowie za osiągnięcia w nauce oraz inne otrzymują stypendia. Przyznawane są także stypendia socjalne dla uczniów w trudnej sytuacji.

Na terenie szkoły prowadzone są zbiórki: karmy dla zwierząt: „Pełna miska dla schroniska”, odzieży oraz produktów żywnościowych dla Ośrodka osób z upośledzeniem umysłowym w Muszynie, słodyczy i zabawek oraz materiałów szkolnych dla Domu dziecka w Klęczanach.

Prowadzono działania mające na celu rozwój systemu opieki nad dzieckiem poprzez pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej,

- Pomoc rodzinie w uzyskaniu wsparcia przez asystenta rodziny oraz pomoc w dostępie rodziny do specjalistycznego doradztwa ( psycholog, terapeuta, itp.),
- Udział w okresowej ocenie funkcjonowania rodzin zastępczych w PCPR w Nowym Sączu,
- Pomoc rodzinom: w otrzymaniu świadczeń materialnych i finansowych gwarantowanych przez OPS,

- Współpraca pedagoga z pracownikami OPS, asystentem rodziny, kuratorem zawodowym i kuratorami społecznymi,
- Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, organizacji pracujących i działających na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin,
- Wprowadzenie różnorodnych form pomocy rodzinom wielu problemowych.

Współpraca z OPS w Krynicy-Zdroju jest systematyczna. Przebiega w atmosferze wzajemnej życzliwości i zrozumienia. Owocuje bardzo dobrą, skuteczną i szybką pomocą dla rodzin potrzebujących wsparcia.

### **Szkoła Podstawowa Nr II w Krynicy-Zdroju:**

Pedagog szkolny wziął udział w szkoleniu, dotyczącym procedury Niebieskiej Karty. Założono 2 Niebieskie Karty dotyczące uczeniicy klasy VIII b i ucznia klasy VIII d . Monitorowano sytuację rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty.

-Propagowano zdrowy styl życia, bez uzależnień na wszystkich poziomach nauczania, przeprowadzono w klasach zajęcia na temat zdrowego stylu życia.

- W okresie zdalnego nauczania od 31 stycznia do 18 lutego 2022r. podjęto działania informacyjno-profilaktyczne. Opracowane materiały były udostępniane rodzicom przez dziennik elektroniczny. Poruszane tematy, to min. Bezpieczeństwo dziecka w sieci; czym jest poczucie bezpieczeństwa i jaki ma wpływ na relacje dziecka ze światem.

- W celu wsparcia uczniów i rodziców w okresie zdalnego nauczania uruchomiono dwa razy w tygodniu godzinny dyżur konsultacyjny, poprzez aplikację Microsoft Teams.

### Poradnictwo online dla uczniów dotyczyło:

- Trudności emocjonalnych, z uwzględnieniem radzenia sobie z lękiem wywołanym aktualną sytuacją epidemiologiczną,
- Radzenia sobie z izolacją społeczną i zaspokojenia potrzeby kontaktów rówieśniczych,
- Planowania i organizacji samodzielnej nauki w domu oraz terminowości wykonywania zadań w systemie zdalnym,
- Uświadamiania cyberzagrożeń i sposobów reagowania na nie,
- Zaspakajania potrzeby własnej przestrzeni.

Poradnictwo online dla rodziców dotyczyło:

- Prowadzenia rozmowy z dzieckiem dotyczącej konieczności pozostania w domu i dbania o zdrowie swoje i innych,
- Trudności edukacyjnych,
- Trudności wychowawczych,
- Trudności emocjonalnych, z uwzględnieniem radzenia sobie z lękiem wywołanym aktualną sytuacją epidemiologiczną oraz zdalnym nauczaniem,
- Wspomagania dziecka w procesie samodzielnej nauki w domu- harmonogram dnia, planowanie pracy i motywowanie do wysiłku intelektualnego, bezpieczeństwa w sieci.

- przeprowadzono zajęcia psychoedukacyjne:

- Uczucia i emocje. Jak zrozumieć własne stany emocjonalne i innych?
- Bezpieczeństwo i kultura w sieci,
- Trudne sytuacje wokół nas – przemoc w grupie rówieśniczej,
- Stop przemocy fizycznej i psychicznej,
- Kultura osobista w życiu szkolnym.

- Prowadzono zajęcia dla uczniów klas I-III rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.

- przeprowadzono zajęcia edukacyjne w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu (Cyberprzemoc).

- Opracowano w przestrzeni wspólnej gazetki o tematyce prozdrowotnej.

- Organizacja tygodnia pod hasłem: „Tydzień dla chorób zakaźnych” (plakaty, gazetki, zajęcia profilaktyczne z udziałem pielęgniarki itd.).

- Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

- Przygotowano materiał edukacyjny związany z Obchodami Międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu „ Nie jestem w sieci”. Propozycje na zajęcia z wychowawcą oraz aktywność pozalekcyjną 07.02-11.02 2022r. Konkursy: Klasy 1-4 „Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!”- konkurs plastyczny. Klasy 5-8 „Zagadkowe emocje”, „Nie bądź Dzbanem!”.
- JEM ZDROWO I KOLOROWO projekt profilaktyczno-edukacyjny dla uczniów klas pierwszych.

- Projekt edukacyjny UNICEF „Emocje w Głowie”. Przygotowanie materiałów na zajęcia w wychowawcą oraz na zebrania z rodzicami. Wystawa na holu szkoły.
- Edukowano uczniów, uczulając ich na potrzeby osób niepełnosprawnych:
- Przeprowadzono akcje charytatywne „Iskierka radości”- świąteczne upominki dla pacjentów Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Krynicy-Zdroju.
- W czasie zdalnego nauczania umożliwiono 2 uczniom niepełnosprawnym uczestniczenie w zajęciach rewalidacji i zajęciach indywidualnych na terenie szkoły.
- Wspierano uczniów niepełnosprawnych i ich rodziny.
- Aktywizowano środowisko lokalne na rzecz osób niepełnosprawnych.
- Organizowano kształcenie specjalne dla uczniów z niepełno sprawnościami, dostosowywano wymagania edukacyjne do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- Doskonalono system edukacji, mając na celu wyrównywanie szans życiowych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
- Diagnozowano potrzeby poszczególnych rodzin, szczególnie rodzin dysfunkcyjnych.
- Udzielono pomocy materialnej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej w formie bezpłatnych obiadów i stypendium szkolnego.
- Udzielono pomocy w rozwiązywaniu problemu przemocy w rodzinie.
- Udzielono pomocy w rozwiązaniu konfliktów w rodzinie, pomagano rodzinom w uzyskaniu poradnictwa specjalistycznego w szczególności psychologicznego, pedagogicznego i prawnego.
- Wzmacniano rodziny w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych.
- Współpracowano z pracownikami socjalnymi, kuratorami, sądem, policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi na rzecz rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Mochnacze Niżnej:**

Nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej w Mochnacze Niżnej znają środowisko rodzinne oraz warunki życia każdego ucznia. Szkoła regularnie organizuje spotkania z



rodzicami, informując ich o postępach dydaktycznych i wychowawczych dzieci. Wspiera rodziców w ich funkcjach opiekuńczo-wychowawczych.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krynicy-Zdroju, Publiczną Biblioteką w Krynicy-Zdroju, Centrum Kultury w Krynicy-Zdroju, z sołectwem Mochnaczka Niżna, Ochotniczą Strażą Pożarną w Mochnaczce Niżnej, Placówką Wsparcia Dziennego dla dzieci w Mochnaczce Niżnej, Parafią Rzymsko-Katolicką w Mochnaczce Niżnej.

Nasza szkoła uczestniczy w Programie „Szkłanka mleka”, „Owoce w Szkole”, współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju zapewniając dożywianie dla potrzebujących uczniów.

Nauczyciele tut. Szkoły przeprowadzili pogadanki na temat: „Bezpieczeństwa w sieci”, „Dbania o higienę”, „Bezpiecznej drogi do szkoły”, „Bezpiecznych ferii”, „Jak sobie radzić z emocjami”.

W szkole prowadzone są dodatkowe zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Są to zajęcia: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne. Dla wszystkich uczniów organizowane są również dodatkowe zajęcia: robotyka, dogoterapia, warsztaty programowania, warsztaty kulinarne, warsztaty plastyczne, szachy, lekcje biblioteczne.

Szkoła zaprasza przedstawicieli różnych zawodów realizując w ten sposób program preorientacji zawodowej. Zaproszono między innymi przedstawicieli: Policji, Straży Miejskiej, GOPR-u, Leśnego Zakładu Doświadczalnego, Ratownictwa Medycznego. Zorganizowano spotkanie z dietetykiem i prelekcje „Zdrowy styl życia”, z podróżnikiem..

Szkoła promowała Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, brała udział w akcji ‘Szkoła Pamięta’, „Szkoła do hymnu”, zaangażowała się w zbiórkę karmy dla Osów ze schroniska dla zwierząt w Powroźniku.

W szkole zatrudnieni są nauczyciele specjaliści- psycholog, pedagog, pedagog specjalny. W/w nauczyciele na bieżąco monitorują pracę szkoły, przeciwdziałają agresji wśród uczniów poprzez lekcje wychowawcze i pogadanki, bieżące diagnozowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.

Szkoła organizuje konkursy, realizuje projekty i programy edukacyjne.

### **Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju:**

Wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, Ośrodek Pomocy Społecznej w Krynicy-Zdroju podejmował działania, których celem było zapewnienie wsparcia i pomocy, szczególnie poprzez:

- analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny;
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomoc w integracji rodziny;
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążenie do reintegracji rodziny.

Wsparcia rodzinom udzielali pracownicy socjalni oraz asystent rodziny. W 2022r. wsparciem asystenta rodziny zostało objętych łącznie 19 rodzin, które przeżywały trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i długotrwale pozostawały w systemie pomocy społecznej. W rodzinach tych najczęściej występowały problemy z prowadzeniem gospodarstwa domowego, bezrobocie, ubóstwo, nadużywanie alkoholu, przemoc w rodzinie, długotrwała choroba i niepełnosprawność. Były to rodziny niepełne, wielodzietne, nie posiadające właściwego wsparcia w swoim środowisku rodzinnym.

Asystent udzielał wsparcia w poprawie sytuacji życiowej, w tym:

- zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- gospodarowaniu środkami finansowymi,
- w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, problemów wychowawczych z dziećmi,
- prowadził indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- motywował do poszukiwania i utrzymania zatrudnienia,
- brał udział w posiedzeniu grup roboczych swoich podopiecznych,
- prowadził konsultacje z pracownikami socjalnymi oraz kuratorami,
- motywował do wsparcia psychologów
- udzielał wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez organizowanie im zajęć psychoedukacyjnych.

Poprzez współpracę rodzin z asystentem rodziny osiągnięto wiele pozytywnych zmian. Najbardziej efektywne, to między innymi: podjęcie zatrudnienia, utrzymywanie abstynencji w rodzinach z problemem alkoholowym, remonty i odświeżenie mieszkań, poprawa relacji między członkami rodzin, korzystanie z konsultacji psychologicznych oraz prawnych.

Od marca 2020r. do nadal w budynku Ośrodka, przy wejściu została umieszczona „Lodówka społeczna”, która dzięki współpracy ze sklepem Biedronka jest zaopatrywana 3 razy w tygodniu. Mogą z niej korzystać wszyscy, którzy znajdują się w trudnej sytuacji bytowej. Znajdują się w niej produkty z krótkim terminem ważności. Z obserwacji pracowników Ośrodka wynika, że cieszy się ona dużym zainteresowaniem.

Ośrodek Pomocy Społecznej prowadzi Klub Seniora. Został on utworzony w ramach otrzymanej dotacji z Programu Wieloletniego „Senior+” na lata 2015-2020 edycja 2020 - przeprowadzono prace adaptacyjne i zakupiono niezbędne wyposażenie do Klubu Senior+.

Od stycznia 2022 r. do grudnia 2022 roku klub był czynny pięć razy w tygodniu po cztery godziny (tj. do 11.00 do 15.00). Liczba miejsc w utworzonej placówce wynosi 30, przy czym każdy senior spełniający odpowiednie kryteria może korzystać z infrastruktury w godzinach pracy ośrodka.

Na dzień 30 grudnia 2022 r na liście uczestników Klubu Senior+ było zapisanych 58 seniorów zamieszkujących na terenie Gminy Krynica-Zdrój . Liczba ta ukazuje, że oferta skierowana do Seniorów jest właściwie dobrana i cieszy się dużym zainteresowaniem.

Zaplanowane działania w złożonej ofercie konkursowej realizacji zadania zleconego w ramach programu wieloletniego „senior+” na lata 2021–2025, edycja 2022 zostały całkowicie zrealizowane.

Uczestnicy Klubu Senior+ w Krynicy-Zdroju od miesiąca marca 2022 r. do października 2022 r. mieli możliwość uzyskania biletu wstępu do kina na dowolnie wybrany seans filmowy. W miesiącu sierpniu 2022 r. zostały zakupione dla seniorów bilety wstępu na 55 Festiwal im. Jana Kiepury, zakupiono również dla seniorów bilety na koncert, który odbył się dnia 17.10.2022 r. pt.: „Zakochaj się w operetce”.

Chętni seniorzy w ramach zajęć poprawiających sprawność fizyczną w okresie od stycznia 2022 r. do grudnia 2022 r. otrzymywali karnety na siłownię. Od miesiąca marca 2022 r do grudnia 2022 ( z wyłączeniem okresu wakacyjnego) zatrudniano instruktora do prowadzenia raz w tygodniu zajęć gimnastycznych.

Od stycznia 2022 r. do grudnia 2022 r zatrudniano specjalistę do prowadzenie zajęć plastycznych, które odbywały się raz w tygodniu po 3 godziny. Seniorzy z zakupionych materiałów tworzyli między innymi makramy, kartki świąteczne, stroiki świąteczne, obrazy wyszywane itp.

Od maja 2022 r do grudnia 2022 r. dla uczestników Klubu Senior+ w Krynicy-Zdroju przez zatrudnionego psychologa były prowadzone zajęcia psychologiczne ( tj. trening pamięci, pozytywne myślenie, asertywność, radzenie sobie z trudnymi emocjami). Psycholog w miarę potrzeb udzielała seniorom również indywidualnego poradnictwa.

W 2022 r. seniorzy sami organizowali sobie zajęcia kulinarne, z zakupionych artykułów spożywczych przyrządzali różne potrawy oraz wypieki cukiernicze.

Dla uczestników Klubu Senior+ w Krynicy-Zdroju zostały zorganizowane 3 wycieczki:

- w dniu 03.06.2022 r odbyła się wycieczka do Sandomierza, w której uczestniczyło 21 seniorów,

- w dniu 17.07.2022 r. odbyła się wycieczka do Krakowa do teatru w której uczestniczyło 22 seniorów,

- w dniu 16.09.2022 r. odbyła się wycieczka w Bieszczady (Polańczyk-Jezioro Solińskie -Kolejka "Solina") w której uczestniczyło 29 seniorów.

W dniu 20.09.2022 r. odbyło się spotkanie integracyjne z seniorami z Klubu Senior+ w Nawojowej zorganizowane w formie biesiady przy ognisku i muzyce regionalnej.

W dniu 24.10.2022 r. z okazji Dnia Seniora w Klubie Senior+ zorganizowano spotkanie wraz z poczęstunkiem dla seniorów. W dniu 29.11 2022 r. seniorzy uczestniczyli w zorganizowanej zabawie andrzejkowej.

W ramach integracji międzypokoleniowej w okresie wakacyjnym seniorzy przyprowadzali do klubu swoje wnuki, które uczyli gry w tenisa stołowego, szachy itp. Ponadto 19 grudnia 2022 r. Klub Seniora gościł dzieci ze świetlicy szkolnej wspólnie z którymi seniorzy na zajęciach plastycznych wykonywali stroiki świąteczne.

W 2022 r. odbyło się między innymi spotkanie z policjantem, który z omawiał seniorami tematy związane z bezpieczeństwem oraz udzielał cennych wskazówek jak zachować się w kontakcie z nieznajomymi. Odbyło się również spotkanie z farmaceutą, który przeprowadził dla seniorów prelekcje na temat budowania odporności organizmu.

Seniorzy z Klubu Senior+ w Krynicy-Zdroju byli zaangażowani w działalność klubu, brali czynny udział w organizowaniu wycieczek oraz imprez.

Każda osoba zapisana do klubu była na bieżąco informowana o rodzaju i terminie organizowanych zajęć oraz grafiku.

Ośrodek Pomocy Społecznej od czerwca 2021r. był odpowiedzialny za realizację zadania wynikającego z Gminnego Programu Profilaktyki dotyczącego prowadzenia Placówek Wsparcia Dziennego. W 2022r. na terenie gminy funkcjonowało w sposób ciągły 10 Placówek. Są one czynne od poniedziałku do piątku w ciągu całego roku kalendarzowego. Placówki

znajdują się w Polanach, Czyrnej, Bereście, Piorunce, Mochnacze Wyżnej, Mochnacze Niżnej, Tyliczu, Piorunce oraz dwie w Krynicy-Zdrój.

W 2022r. Ośrodek Pomocy Społecznej udzielił pomocy w formie:

- świadczeń rodzinnych – 581 rodzin ,
- 65 rodzin korzystało z funduszu alimentacyjnego,
- Wszczęto 37 procedur Niebieskiej Karty,
- Wydano 692 Kart Dużej Rodziny – 276 rodzin,